

Alla cortese attenzione del D.S.
della D.D. "E.Salgari"
Via Paratore, 34-90124 Palermo

Oggetto: Progetto esecutivo Corso "**Bullismo e cyberbullismo: conoscere per prevenire e sostenere**" a.s. 2018-2019

Pianificazione della struttura del corso e programmazione degli interventi

A cura del Docente Esperto interno:

Ins.te **Emanuela Mannino** (docente-psicologa)

Altri soggetti coinvolti nel percorso formativo

Ins.te MariaVittoria Geraci (**docente Animatore Digitale**)

(Intervento)

PREMESSA

I fenomeni dilaganti del bullismo e del cyber-bullismo richiedono azioni preventive e di contrasto, di tipo sistemico, tra la comunità scolastica che adotta determinate politiche antibullismo, le famiglie e la comunità locale.

Il percorso "**Bullismo e cyberbullismo: conoscere per prevenire e sostenere**" mira a formare docenti e genitori sui fenomeni suddetti al fine di garantire il benessere evolutivo dei minori in carico.

La formazione prevede numero **2** incontri in plenaria con le componenti genitori/docenti (1 incontro ad inizio percorso e 1 incontro a fine percorso) e alcuni incontri per ciascuna componente.

Finalità dell'intero percorso

- Creare uno spazio di confronto all'interno del quale i soggetti coinvolti possano riflettere sui bisogni individuali e sociali dei minori e sulle modalità relazionali utili per favorire il loro benessere evolutivo.
- Offrire uno spazio di riflessione e di condivisione di esperienze inerenti il bullismo e il cyberbullismo.
- Offrire uno spazio di condivisione di azioni utili a prevenire, a contrastare, a supportare i minori in situazioni correlate ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
- Offrire informazioni per la consapevolezza e la gestione degli stimoli della realtà digitale dei social network e degli strumenti multimediali.
- Favorire la maturazione di una comunanza di intenti e di un atteggiamento di collaborazione tra la scuola e le famiglie al fine di tutelare il benessere psicofisico e sociale dei minori in carico.

Formazione in plenaria

Genitori e docenti

Esigenza

Offrire ai genitori e ai docenti uno spazio condiviso di riflessione finalizzato alla conoscenza dei fenomeni dilaganti del Bullismo e del Cyberbullismo, alla prevenzione di tali fenomeni e al supporto educativo dei minori entro la normativa vigente e in alleanza formativa reciproca.

Calendario formazione in plenaria

INIZIO PERCORSO 29/04/2019

Contenuti:

- presentazione del percorso formativo.
- condivisione del calendario.
- eventuali richieste/esigenze dell'utenza.

PERCORSO DOCENTI

N°ore:15 (13+2 in plenaria)

La formazione prevede **6** fasi così suddivise:

◆ Fase 1)

- a) Rilevazione delle conoscenze iniziali e della percezione dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo.
- b) Il Bullismo: conoscenza del fenomeno.
- c) Il Bullismo: prevenzione del fenomeno

Obiettivi:

- Introdurre i contenuti della formazione e l'intero processo formativo sui temi del bullismo.
- Conoscere il fenomeno del bullismo: fenomenologia, precursori, prevenzione, caratteristiche, conseguenze, dinamiche relazionali.
- Costruire un ambiente pro-sociale.

Contenuti:

- Cos'è il bullismo
- Dall' aggressività al bullismo: dal singolo alla relazione.
- Indicatori comportamentali per individuare possibili aspetti precursori, sin dalla scuola dell'infanzia, di sviluppi problematici.
- Indicatori di bullismo.
- Tipologie di bullismo.
- Particolari tipi di bullismo.
- I protagonisti del bullismo e le possibili dinamiche: tipi di bullo, vittime, bullo-vittima, tipi di complici, difensori, spettatori.
- Il ruolo dell'insegnante nel bullismo e l'importanza dell'abilità di ascolto per accogliere le richieste di aiuto.
- Effetti sulla salute a breve e a lungo termine.
- Prevenzione e costruzione di un ambiente pro-sociale: abilità comunicative, emozionali e sociali; peer tutoring e mediazione tra pari.

Setting d'Aula: lavoro di gruppo/plenaria.

Metodologie: brainstorming, focus group sugli argomenti trattati per la riflessione e la condivisione delle esperienze.

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, immagini, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore e 30 minuti

◆ Fase 2)

- a) Conoscenza del fenomeno Bullismo e delle possibili azioni di contrasto.
- b) Conoscenza della normativa sul bullismo: azioni di prevenzione e di contrasto, responsabilità legali dei soggetti coinvolti.
- c) Laboratorio sul Bullismo.

Obiettivi:

- Acquisire competenze valutative: dall'osservazione alla rilevazione: è Bullismo?
- Acquisire competenze reattive: cosa fare in caso di Bullismo.

Contenuti:

- Procedure scolastiche per prevenire, intervenire e gestire eventuali situazioni di bullismo.
- Aspetti normativi e legali.
- Strategie educative di intervento anti-bullismo.
- Coinvolgimento delle famiglie: quale possibile alleanza formativa?

Setting d'Aula: Lavoro in plenaria. Suddivisione in gruppi e successivo momento di condivisione in plenaria.

Metodologie: brainstorming, problem solving, focus group sugli argomenti trattati per la condivisione delle esperienze.

Laboratorio su un caso di bullismo: dall'osservazione all'intervento multisistema.

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, immagini, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore e 30 minuti.

◆ Fase 3)

- a) Conoscenza del fenomeno del Cyberbullismo.
- b) Prevenzione del Cyberbullismo.

Obiettivi:

- Conoscere la differenza tra il bullismo tradizionale e il cyberbullismo.
- Conoscere per prevenire: opportunità, pericoli e rischi della navigazione online.
- Promuovere la fruizione utile ed eticamente corretta del web e di altri dispositivi di comunicazione tecnologica (messaggistica istantanea, SMS, telefoni cellulari, ecc....).

Contenuti:

- Panoramica sui comportamenti di cyberstupidity.
- Il nuovo processo di definizione dello spazio pubblico e dello spazio privato.
- Web reputation e desiderio di conformità.
- La media education come strumento di intervento didattico e il Decalogo del buon cittadino digitale.
- Uso consapevole del web: il Programma d'intervento educativo-didattico promosso dal Miur: "Generazioni connesse - Area bambini".

Setting d'Aula: lavoro di gruppo/plenaria.

Metodologie: brainstorming, problem solving, focus group sugli argomenti trattati per la condivisione delle esperienze.

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore.

◆ Fase 4)

- a) La legislazione in materia di cyberbullismo.
- b) Comunicazione non ostile nel web.
- c) Relazione non ostile nella vita extrascolastica: convivenza civile nel web.

Obiettivi:

- Conoscere la normativa sul cyberbullismo.
- Promuovere competenze di comunicazione e di relazione non ostile sul web.

Contenuti:

- Interventi di prevenzione e di contrasto al fenomeno del cyberbullismo: aspetti normativi.
- Il Manifesto della comunicazione non-ostile.
- Il Manifesto della comunicazione non-ostile: adattamento per i bambini dai 3 ai 6 anni.
- Parole non ostili e sport nel web.

Setting d'Aula: lavoro di gruppo/plenaria.

Metodologie: brainstorming, problem solving, focus group sugli argomenti trattati per la condivisione delle esperienze.

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore.

◆ Fase 5)

- a) Conoscenza del fenomeno Cyberbullismo e delle possibili azioni di contrasto.
- b) Laboratorio su un caso di Cyberbullismo.

Obiettivi:

- Acquisire competenze valutative- dall'osservazione alla rilevazione: è cyberbullismo?
- Acquisire competenze reattive: cosa fare in caso di cyberbullismo.

Contenuti:

- Procedure scolastiche per gestire eventuali situazioni di cyberbullismo.
- Strategie di intervento educativo per il cyberbullismo.
- Coinvolgimento delle famiglie: quale possibile alleanza formativa?.

Setting d'Aula: incontro in plenaria. Suddivisione in gruppi e successivo momento di condivisione in plenaria.

Metodologie: brainstorming, problem solving, focus group sugli argomenti trattati per la condivisione delle esperienze.

Laboratorio su un caso di cyberbullismo: dall'osservazione all'intervento multisistema.

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore.

◆ Fase 6)

Bullismo e cyberbullismo: le risposte delle agenzie educative ai bisogni di prevenzione e promozione della salute e del benessere in età evolutiva

Obiettivi:

- Il curricolo anti-bullismo e anti-cyberbullismo: attività psicoeducativo-didattiche possibili.
- Far riflettere sul percorso formativo esperito.
- Verificare e valutare il grado di partecipazione e il grado di interesse esperiti dai docenti.

Contenuti:

- La cultura, la politica, la pratica antibullismo.
- Questionario di gradimento del percorso formativo.

Setting d'Aula: lavoro di gruppo.

Metodologie: focus group sul percorso formativo esperito e debriefing sulle conoscenze e sulle competenze raggiunte.

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DEI DOCENTI:

- Brainstorming sui fenomeni del bullismo/cyberbullismo.
- Laboratori bullismo /cyberbullismo: elaborazione di possibili azioni preventive e di contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
- Debriefing sulle conoscenze e sulle competenze acquisite.
- Questionario di gradimento finale.
- Monitoraggio delle presenze.

PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI**Percorso docenti****Periodo:** Aprile- Giugno

DATA	INCONTRO / n°	ORARIO	NUMERO DI ORE
Lunedì 29/04/2019	PLENARIA	15:00 -16:00	1 ora
Martedì 11/06/2019	1	9:00 -11:30	2 ore e 30 minuti
Mercoledì 12/06/2019	2	9:00 -11:30	2 ore e 30 minuti
Giovedì 13/06/2019	3	9:00 -11:00	2 ore
Venerdì 14/06/2019	4	9:00 -11:00	2 ore
Lunedì 17/06/2019	5	9:00 -11:00	2 ore
Martedì 18/06/2019	6	9:00 -11:00	2 ore
Mercoledì 19/06/2019	PLENARIA	9:30 -10:30	1 ora
NUMERO DI ORE TOTALI			15

N.B: IL CALENDARIO POTRA' SUBIRE DELLE PICCOLE VARIAZIONI IN RELAZIONE ALLE ISCRIZIONI E ALLE ESIGENZE CHE EMERGERANNO IN OCCASIONE DEL PRIMO INCONTRO IN PLENARIA.

PERCORSO GENITORI

N°ore:15 (13+2 in plenaria)

La formazione prevede **6** fasi così suddivise:

◆ Fase 1)

- a) Rilevazione delle conoscenze iniziali e della percezione dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo.
- b) Informazione/Formazione sul Bullismo: presentazione del percorso formativo, conoscenza del fenomeno Bullismo e delle possibili azioni preventive.

Obiettivi:

- Introdurre i contenuti della formazione e l'intero processo formativo sui temi del bullismo.
- Conoscere il fenomeno del bullismo: fenomenologia, precursori, caratteristiche, dinamiche, prevenzione.

Contenuti:

- Cos'è il bullismo.
- Dall' aggressività al bullismo: dal singolo alla relazione.
- Indicatori comportamentali per individuare possibili aspetti precursori di sviluppi problematici sin dall'infanzia.
- Indicatori di bullismo, tipologie di bullismo, particolari tipi di bullismo.
- I protagonisti del bullismo e le possibili dinamiche: tipi di bullo, vittime, bullo-vittima, tipi di complici, difensori, spettatori.
- Effetti sulla salute a breve e a lungo termine.
- I bisogni evolutivi dei bambini.
- L'importanza dei legami deboli a discapito di quelli forti.
- Dal controllo al contratto educativo.

Setting d'Aula: incontro in plenaria.

Metodologie: brainstorming, focus group sugli argomenti trattati per la condivisione delle esperienze.

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore.

◆ Fase 2)

- a) Informazione/Formazione sul Bullismo: conoscenza del fenomeno Bullismo e delle possibili azioni di contrasto.
- b) Laboratorio sul Bullismo.

Obiettivi:

- Acquisire competenze reattive: cosa fare in caso di Bullismo.
- Segnalare casi di Bullismo.

Contenuti:

- Strategie di intervento antibullismo: interventi reattivi.
- Parlare di bullismo *ai* propri figli, parlare di bullismo *con* i propri figli, parlare di bullismo *per* i propri figli.
- Sostenere i figli nella gestione di eventuali situazioni di bullismo agito e/o subito.
- Aspetti normativi e legali: responsabilità genitoriali.
- Mio figlio è bullo? Mio figlio è vittima di bullismo? Mio figlio è complice? Mio figlio è spettatore? Cosa posso fare, come posso aiutarlo?
- Coinvolgimento della scuola: quale possibile alleanza formativa?

Setting d'Aula: incontro in plenaria. Suddivisione in gruppi e successivo momento di condivisione in plenaria.

Metodologie: brainstorming, problem solving, focus group sugli argomenti trattati per la condivisione delle esperienze.

Laboratorio su un caso di bullismo.

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore.

◆ Fase 3)

- a) Conoscenza del fenomeno del Cyberbullismo.
- b) Conoscere e prevenire il Cyberbullismo.

Obiettivi:

- Conoscere la differenza tra il bullismo tradizionale e il cyberbullismo.
- Conoscere per prevenire: opportunità, pericoli e rischi della navigazione online.

Contenuti:

- I comportamenti di cyberstupidity.
- Il nuovo processo di definizione dello spazio pubblico e dello spazio privato
- Web e social media: oltre il tecnologico, rischi e opportunità.

Setting d'Aula: incontro in plenaria.

Metodologie: brainstorming, problem solving, focus group sugli argomenti trattati per la condivisione delle esperienze. .

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore.

◆ Fase 4)

- a) Contrastare il Cyberbullismo.
- b) Educare ai media.

Obiettivi:

- Conoscere la comunicazione e la relazione “non ostile” sul web.
- Conoscere il Programma d'intervento “Generazioni connesse”

Contenuti:

- Mediare i media: i modelli educativo-genitoriali nell'uso dei media, la dieta mediale.
- Il Manifesto della comunicazione non-ostile.
- Il Manifesto della comunicazione non-ostile: adattamento per i bambini dai 3 ai 6 anni
- Uso consapevole del web: il Programma d'intervento promosso dal Miur: "Generazioni connesse – Area genitori e Area bambini.

Setting d'Aula: incontro in plenaria. Suddivisione in gruppi e successivo momento di condivisione in plenaria.

Metodologie: brainstorming, problem solving, focus group sugli argomenti trattati per la condivisione delle esperienze.

Laboratorio su un caso di cyberbullismo.

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore.

◆ Fase 5)

- a) Contrastare il Cyberbullismo.
- b) Aspetti normativi e legali.

Obiettivi:

- Conoscere le responsabilità genitoriali sui minori fruitori di media.
- Riflettere sull'utilizzo del cellulare e conoscere le modalità di protezione multimediale.

Contenuti:

- Interventi di contrasto e aspetti normativi.
- L'utilizzo del cellulare: privacy, dispositivi tecnici e sistemi di protezione genitoriale (***intervento a cura dell'Animatore digitale insegnante Maria Vittoria Geraci***).

- Coinvolgimento della scuola: quale possibile alleanza formativa?

Setting d'Aula: incontro in plenaria. Suddivisione in gruppi e successivo momento di condivisione in plenaria.

Metodologie: brainstorming, problem solving, focus group sugli argomenti trattati per la condivisione delle esperienze.

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore e 30 minuti.

◆ Fase 6)

Bullismo e cyberbullismo: le risposte delle agenzie educative ai bisogni di prevenzione e promozione della salute e del benessere in età evolutiva

Obiettivi:

- Riflessioni sul percorso formativo esperito.
- Verificare e valutare il grado di partecipazione e il grado di interesse esperiti dai genitori: questionario finale.

Setting d'Aula: lavoro di gruppo/plenaria.

Metodologie: focus group sul percorso formativo esperito e debriefing sulle competenze raggiunte.

Materiali: materiale di facile consumo, lavagna cartacea, slides, materiali video.

Strumenti: pc o Lim.

Risorse logistiche e personale: salone teatro, Aula con Lim. N° 1 collaboratore scolastico per le esigenze tecniche d'Aula.

Tempo previsto: 2 ore e 30 minuti.

GENITORI:

- Brainstorming sui fenomeni del bullismo/cyberbullismo.
- Laboratori bullismo /cyberbullismo: lettura e risoluzione strategica episodi proposti.
- Debriefing sulle conoscenze/competenze acquisite
- Questionario di gradimento finale.
- Monitoraggio delle presenze.

PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI

Percorso genitori

Periodo: Aprile- Giugno

DATA	INCONTRO / n°	ORARIO	NUMERO DI ORE
Lunedì 29/04/2019	PLENARIA	15:00 -16:00	1 ora
Lunedì 06/05/2019	1	15:00 -17:00	2 ore
Lunedì 13/05/2019	2	15:00 -17:00	2 ore
Lunedì 20/05/2019	3	15:00 -17:00	2 ore
29/05/19	4	15:00 -17:00	2 ore
Lunedì 03/06/2019	5	15:00 -17:30	2 ore e 30 minuti
Lunedì 10/06/2019	6	15:00 -17:30	2 ore e 30 minuti
Mercoledì 19/06/2019	PLENARIA	9:30 -10:30	1 ora
NUMERO DI ORE TOTALI			15

N.B: IL CALENDARIO POTRA' SUBIRE DELLE PICCOLE VARIAZIONI IN RELAZIONE ALLE ISCRIZIONI E ALLE ESIGENZE CHE EMERGERANNO IN OCCASIONE DEL PRIMO INCONTRO IN PLENARIA.

Risultati attesi alla fine dell'intero percorso formativo

A conclusione dello svolgimento del percorso formativo, ci si attende *a breve termine* una migliore sensibilizzazione e gestione rispetto ai fenomeni del bullismo/cyberbullismo e una migliore alleanza formativa tra la scuola e la famiglia nella gestione di questioni educative ed evolutive e nell'eventuale rilevamento e segnalazione di problematiche degli alunni, verso i quali attivare percorsi specifici.

A *lungo termine*, si ritiene che l'intervento possa avere una ricaduta in termini di prevenzione di eventuali difficoltà evolutive ed un miglioramento della qualità della relazione educativa.

IL DOCENTE ESPERTO

Insegnante Emanuela Mannino

Modulo di iscrizione

da consegnare alla docente di classe e/o alla docente Mannino entro il 17/4/2019

Al D.S.
della D.D. "E.Salgari"-
PALERMO

OGGETTO: ISCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO "Bullismo e cyberbullismo: conoscere per prevenire e sostenere" a. s. 2018-2019

Il sottoscritto.....

Genitore dell'alunno..... Classe.....

e docente scuola infanzia scuola primaria

Recapito telefonico.....

Esprime la propria intenzione a partecipare al percorso formativo "**BULLISMO E CYBERBULLISMO: CONOSCERE PER PREVENIRE E SOSTENERE**" come da programma esecutivo pubblicato sul sito della scuola.

Data

Firma