

**OSSERVATORIO DI AREA SUL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA  
 E PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO  
 E DELLE RETI PER L'EDUCAZIONE PRIORITARIA  
 DISTRETTO 14 "MAREDOLCHE"**



**Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"**

C. F. 80013640828 – Cod. Mecc. PAIC8AV00G

**Sede:** Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo - tel. – fax 091/447988

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di I Grado "Salvatore Quasimodo"

Pec: [PAIC8AV00G@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AV00G@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AV00G@istruzione.it](mailto:PAIC8AV00G@istruzione.it)

[www.icsmaredolce.it](http://www.icsmaredolce.it)

**EDUCAZIONE ASSISTITA CON GLI ANIMALI**

**"Emozioni a 4 zampe"**

**PREMESSA**

Secondo le ultime teorie neuroscientifiche e dell'attaccamento, l'apprendimento scolastico e il successo formativo sono strettamente connessi alla sfera emotiva.

Empatia, integrazione, resilienza, resilienza, mentalizzazione sono concetti chiave su cui ogni docente deve basare la propria didattica ancor prima della trasmissione di contenuti e conoscenze. Un insegnante deve creare un contesto mentalizzante, favorire la narrazione interpersonale, promuovere legami di "attaccamento sicuro".

Il progetto si prefigge di promuovere le competenze emotive e relazionali fondamentali attraverso la progettazione e la realizzazione di attività fondate sull' E.A.A. (Educazione Assistita con gli Animali).

Con il termine "Pet Education" si intende un tipo di intervento volto a promuovere una maggiore interazione dei bambini in età scolare con l'ambiente e in particolare con il mondo vivente. Gli effetti più noti della Pet Education vanno dalla messa in atto di dinamiche empatiche al focalizzare l'attenzione all'esterno, spostandola da se stessi ad un altro essere vivente.

L'animale, infatti, nella sua diversità morfologica e comportamentale solleciterebbe il bambino nella formazione e nella ricchezza dell'immaginario, offrendogli più modelli per i suoi processi elaborativi e rafforzando la sua fantasia. Inoltre, l'interazione con la diversità dell'animale aiuterebbe il bambino nell'affrontare la multiformità, trasformando la diffidenza in curiosità e tolleranza.

Attraverso gli stimoli che l'animale fornisce al bambino, richiamando la sua attenzione, ponendogli dei problemi e suggerendogli delle soluzioni, favorisce una vera e propria ginnastica cognitiva.

L'animale induce nel bambino uno stato di sicurezza affettiva che favorisce il relazionarsi con il mondo esterno, l'espressività, l'esploratività e l'equilibrio emotivo.

Il prendersi cura dell'animale, l'accudirlo e il coccolarlo, mitiga o inibisce comportamenti aggressivi e di incuria, di scarsa disponibilità verso l'altro, di disordine gestionale e organizzativo, di mancanza di attenzione verso il prossimo e di scarsa considerazione persino del proprio mondo e di sé.

Il rapporto con l'animale rafforza inoltre la sicurezza affettiva, ossia i processi di empowerment.

Il progetto ha l'obiettivo di facilitare l'incontro bambino-animale, attraverso la scoperta da parte del soggetto, di nuove e corrette strategie comunicative al fine di un decentramento (dal simpatico all'empatico) che aiuti ad approcciarsi all'altro in modo più consapevole e responsabile.

La proposta progettuale scaturisce dall'incontro di due percorsi, realizzati nell'a.s. 2017/18, aventi come finalità la prevenzione della dispersione scolastica, uno riguardante il Progetto di Ricerca-Azione sullo sviluppo della "mentalizzazione" rivolto a docenti, genitori e alunni/e della scuola dell'infanzia, l'altro, finanziato con i fondi comunali del 5X1000, rivolto ai/alle bambini/e della scuola primaria, che sono stati impegnati in attività fondate sulla Pet Education.

Dall'esperienza fatta nel primo percorso è emersa, in particolare, la valenza della sfera emozionale nella crescita della persona.

L'esperienza di Pet Education, svolta durante l'a.s. 2017/18, ha avuto delle ricadute altamente positive, sia in termini di coinvolgimento di alunni/e e docenti, sia per quanto riguarda la sfera relazionale-affettiva, in particolare in quelli/e che presentavano difficoltà in quest'ambito, oltre ad avere positive ripercussioni a livello di partecipazione e frequenza scolastica.

Gli animali, in questo caso il cavallo e il cane, mediatori emozionali e facilitatori delle relazioni sociali, hanno offerto ai bambini la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e hanno costituito un'occasione di scambio affettivo e di gioco.

Pertanto si vuole riproporre per i/le bambini/e della scuola primaria tale esperienza, estendendola a quelli/e della scuola dell'infanzia.

Entrambi i percorsi costituiranno parte integrante di un progetto curricolare avente come finalità lo sviluppo delle competenze emotivo-relazionali, sia nella scuola primaria che in quella dell'infanzia.

In quest'ultimo caso, protagonista degli incontri di Pet Education sarà l'amico a quattro zampe "Pepe", che permetterà ai/alle bambini/e dell'infanzia di approcciarsi al cane in maniera rilassata e gioiosa, mettendoli a contatto con le proprie emozioni, in modo da affrontare e superare le proprie paure e nella creazione di un rapporto di amicizia, rispetto ed empatia.

Invece la protagonista delle attività con i/le bambini/e della scuola primaria sarà la cavalla "Morena".

### **Modalità degli incontri:**

Le attività riguardanti gli/le alunni/e delle scuole dell'infanzia, si svolgeranno all'interno della struttura scolastica, in palestra e/o in giardino. I bambini saranno impegnati in diversi giochi insieme a Pepe e impareranno ad interagire attraverso i vari comandi impartiti all'animale.

Le attività riguardanti gli/le alunni/e delle scuole primarie, si svolgeranno invece presso il maneggio Rider's club di Palermo. Durante gli incontri i/le bambini/e potranno sperimentare la conoscenza dell'animale attraverso la pulizia, le manovre di sellaggio e dissellaggio ed impareranno a gestire il cavallo sperimentando la guida autonoma.

### **Finalità:**

Il Progetto educativo, che prevede il coinvolgimento delle scuole dell'infanzia e primarie dell'Osservatorio di Area Distretto 14 Maredolce, intende perseguire la finalità di prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e il disagio psico-sociale.

### **Obiettivi generali:**

Gli interventi per mezzo degli animali hanno come obiettivo il miglioramento della vita delle persone e in particolare dei bambini, garantendo loro il raggiungimento della massima autonomia possibile e favorendo la loro integrazione socio-familiare e la partecipazione alla vita della collettività.

Il cavallo e il cane sono in grado di sollecitare sentimenti ed emozioni intense nelle persone ma soprattutto nei bambini. Durante

questi interventi, infatti, il bambino viene stimolato in diversi ambiti:

- nel tatto, attraverso il contatto fisico ed il rapporto diretto con l'animale e con il suo modo di muoversi;
- nella comunicazione verbale e non verbale, dal momento che l'animale si muove secondo gli ordini impartiti con il movimento del corpo del bambino, ma anche mediante semplici ordini verbali;
- nell'accrescimento dell'autostima, in quanto la capacità di gestire un animale favorisce un ritorno di immagine positiva;
- nella capacità di autogestirsi, dato che il prendersi cura di un animale necessita di numerose manovre ed attenzioni.

### **Obiettivi specifici:**

A livello relazionale si attiva un investimento emotivo verso l'esterno, con una comunicazione verbale e non verbale fatta da comprensione e produzione. Pertanto gli obiettivi sono quelli di migliorare:

- la qualità dei rapporti interpersonali e l'integrazione sociale;
- la rivalutazione del proprio ruolo e delle proprie capacità;
- l'equilibrio tra autosufficienza e disponibilità alla relazione di aiuto;
- la capacità di rispettare le regole;
- la tolleranza della frustrazione;
- le capacità decisionali e di autogestione;
- l'autostima e l'immagine positiva di sé;
- il senso di responsabilità.

A livello psicomotorio gli obiettivi sono quelli di migliorare:

- lo schema corporeo;
- l'integrazione degli schemi d'azione;
- l'acquisizione di nozioni e competenze specifiche;
- la coordinazione.

A livello cognitivo, gli obiettivi sono quelli di favorire:

- la strutturazione della personalità;
- la creatività;
- l'attenzione;
- la memoria;
- le capacità di problem-solving;
- la responsabilità;
- l'autonomia;
- la concentrazione.

## **METODOLOGIA**

Vi sono diversi momenti operativi nell'intervento educativo:

- il primo è quello dell'inserimento dei bambini nella struttura dove si trovano gli animali o direttamente all'interno della scuola;
- il secondo è quello dell'avvicinamento. In questa fase si organizza il primo contatto del soggetto con il cavallo e il cane;
- la terza fase è quella di stimolare il soggetto ad utilizzare le proprie modalità espressive e comunicative, cercando di individuare gli strumenti e le tecniche più adeguate a favorire la relazione del soggetto con l'animale;

- il quarto momento è quello in cui il bambino esegue gli esercizi o impara e attua le regole del contesto in cui si trova.

### **Targhet età:**

- Bambini/e della scuola dell'infanzia e primaria
- Età dai 3 ai 10 anni

### **Destinatari:**

Bambini della scuola dell'infanzia e primaria con problemi di apprendimento, relazionali, di gestione delle emozioni, di iperattività, d'integrazione, d'attenzione, di socializzazione e disagio sociale.

### **Mezzi:**

Ai fini dello spostamento dei/delle bambini/e delle scuole primarie, dalla scuola al centro ippico e viceversa, si prevede l'utilizzo dei mezzi di trasporto comunali.

### **Modalità:**

Durata: periodo marzo-maggio 2019

Scuole coinvolte: n. 9

Bambini coinvolti: n. 54 dell'infanzia; n. 45 della primaria

Incontri di Pet Education con il cane: n. 18 (6 incontri per scuola)

Incontri di Pet Education con il cavallo: n. 15 (5 incontri per scuola)

Durata singolo incontro: n. 4 ore

Numero bambini ad incontro: n.18 con il cane, n.15 con il cavallo

Ciascun incontro vedrà coinvolte n. 3 scuole.

**Costi:**

Totale numero incontri: 33

Costo incontro: 180 € netto

Costo per n. 33 incontri: 5.940 € esente iva

Spese per materiale di facile consumo: 560 euro

**TOTALE COSTO PROGETTO: 6.500 € ESENTE IVA**

Il Coordinatore dell'Osservatorio di Area

D.S. Prof. Vito Pecoraro



**OSSERVATORIO DI AREA SUL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA  
E PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO  
E DELLE RETI PER L'EDUCAZIONE PRIORITARIA  
DISTRETTO 14 "MAREDDOLCE"**



**Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"**

C. F. 80013640828 – Cod. Mecc. PAIC8AV00G

Sede: Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo - tel. – fax 091/447988

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di I Grado "Salvatore Quasimodo"

Pec: [PAIC8AV00G@pec.istruzione.it](mailto:PAIC8AV00G@pec.istruzione.it) - e-mail: [PAIC8AV00G@istruzione.it](mailto:PAIC8AV00G@istruzione.it)

[www.icsmaredolce.it](http://www.icsmaredolce.it)

---

**PROGETTO  
EDUCAZIONE ASSISTITA CON GLI ANIMALI  
"EMOZIONI A 4 ZAMPE"**

In riferimento al Progetto inviato precedentemente, si rende necessaria la rimodulazione dello stesso, in quanto la cifra prevista per il noleggio pullman risulta, allo stato attuale, insufficiente ai fini della realizzazione degli incontri previsti.

Tale cifra teneva conto della possibilità di usufruire dei mezzi di trasporto comunali, così come avvenuto per la realizzazione del Progetto dell'anno scolastico precedente. Non avendo, alla data di oggi, avuto riscontro in merito alla nostra richiesta del 30/01/19 prot. n. 668/U, allo scopo di avviare le attività previste, si è provveduto a riformulare il Progetto secondo le seguenti modalità e i relativi costi:

**Modalità:**

Durata: periodo aprile-giugno 2019

Scuole coinvolte: n. 9

Bambini coinvolti: n. 54 dell'infanzia; n. 54 della primaria

Incontri di Pet Education con il cane: n. 25 (8/9 incontri per scuola)

Durata singolo incontro: n. 4 ore

**Costi:**

Totale numero incontri: 25

Costo incontro: 232 € netto

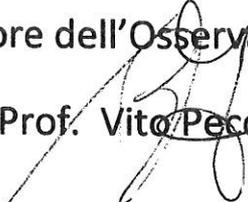
Costo per n. 25 incontri: 5.800 € esente iva

Spese per materiale di facile consumo: 339,87 euro

**TOTALE COSTO PROGETTO: 6.139,87 € ESENTE**

Il Coordinatore dell'Osservatorio di Area

D.S. Prof. Vito Pecoraro



Numero incontri	data	orario	gruppo scuole	grado
1	11 aprile 2019	9.00-13.00	9-18 1830-11.30 12.00-13 Puglisi, Orestano, Maredolce	infanzia
2	12 aprile 2019	9.00-13.00	Pilo, Boccone, Salgari	infanzia
3	15 aprile 2019	9.00-13.00	Ulivia, Mattarella, Scelsa	infanzia
4	16 aprile 2019	9.00-13.00	Puglisi, Orestano, Maredolce	primaria
5	29 aprile 2019	9.00-13.00	Pilo, Boccone, Salgari	primaria
6	2 maggio 2019	9.00-13.00	Ulivia, Mattarella, Scelsa	primaria
7	3 maggio 2019	9.00-13.00	Puglisi, Orestano, Maredolce	infanzia
8	6 maggio 2019	9.00-13.00	Pilo, Boccone, Salgari	infanzia
9	7 maggio 2019	9.00-13.00	Ulivia, Mattarella, Scelsa	infanzia
10	9 maggio 2019	9.00-13.00	Puglisi, Orestano, Maredolce	primaria
11	10 maggio 2019	9.00-13.00	Pilo, Boccone, Salgari	primaria
12	13 maggio 2019	9.00-13.00	Ulivia, Mattarella, Scelsa	primaria
13	14 maggio 2019	9.00-13.00	Puglisi, Orestano, Maredolce	infanzia
14	16 maggio 2019	9.00-13.00	Pilo, Boccone, Salgari	infanzia
15	17 maggio 2019	9.00-13.00	Ulivia, Mattarella, Scelsa	infanzia
16	20 maggio 2019	9.00-13.00	Puglisi, Orestano, Maredolce	primaria
17	21 maggio 2019	9.00-13.00	Pilo, Boccone, Salgari	primaria
18	23 maggio 2019	9.00-13.00	Ulivia, Mattarella, Scelsa	primaria
19	24 maggio 2019	9.00-13.00	Puglisi, Orestano, Maredolce	infanzia
20	27 maggio 2019	9.00-13.00	Pilo, Boccone, Salgari	infanzia
21	28 maggio 2019	9.00-13.00	Ulivia, Mattarella, Scelsa	infanzia
22	30 maggio 2019	9.00-13.00	Puglisi, Orestano, Maredolce	primaria
23	31 maggio 2019	9.00-13.00	Pilo, Boccone, Salgari	primaria
24	3 giugno 2019	9.00-13.00	Ulivia, Mattarella, Scelsa	primaria
25	4 giugno 2019	9.00-13.00	Puglisi, Orestano, Maredolce	infanzia

9 incontri gruppo: Puglisi, Orestano, Matedolce ( 5 infanzia, 4 primaria)

8 incontri gruppo: Pilo, Boccone, Salgari

8 incontri gruppo: Ulivia, Mattarella, Scelsa