



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Istruzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



D.D.S. - "EMILIO SALGARI" - PALERMO
Prot. 0004364 del 18/12/2018
06 (Uscita)

Circolo Didattico Statale

Emilio Salgari

Scuola dell'Infanzia e Primaria
Via Paratore, 34 - 90124 Palermo
Codice fiscale 80016020820

Telefoni sede centrale 091441493-0916477710

Plesso Alongi-Via N. Alongi, 8 telefono 0916474952 (primaria) 0916476869 (infanzia)
Plesso Scuola Infanzia Regionale La Cittadella-Largo del Dragone, 1 telefono 0916477671

pae03100g@istruzione.it pae03100g@pec.istruzione.it

Direzione: email maria.pizzolanti@istruzione.it www.scuolasalgari.edu.it

VERBALE D'INDIVIDUAZIONE ESPERTO ESTERNO
A.S. 2018/2019 "ESPERTO EDUCAZIONE MOTORIA"

Il giorno undici del mese di dicembre duemiladiciotto, nei locali della Presidenza della scuola E., Salgari, si riunisce la commissione nominata dal D.S. per individuare l'esperto esterno motoria, come da bando n.4112 del 23/11/2018 pubblicato all'albo pretorio, scadenza ore 12:00 del 10/12/2018.

Sono presenti i componenti la commissione insegnanti: Carolina Catania, Schirò Maria, Pitrola Irene Maria Rita.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Maria Pizzolanti.

Sono pervenute nei termini 8 candidature (2 con pec e 6 in busta chiusa)

Constata la regolarità delle domande si procede con l'apertura delle buste, la valutazione come da sottoelencata tabella prevista nel bando:

Tabella per la valutazione dei titoli

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

A. Diploma di laurea congruente con le finalità del modulo formativo: (il punteggio non è cumulabile)	- triennale: p. 7 - quinquennale e/o vecchio ordinamento: p. 9
B. 1. Master post-lauream di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) attinente alle problematiche didattico-pedagogiche, alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto e alla fascia di studenti della primo ciclo: 2. Corsi di perfezionamento post-lauream di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo con esito positivo attinenti alle problematiche didattico-pedagogiche, alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto e alla fascia di studenti del primo ciclo:	p. 2 p.1 1 + 2 Complessivamente fino a un max. di p. 6
C. Per ogni corso di formazione frequentato (non meno di 20 ore) attinente a problematiche didattiche e pedagogiche e a tematiche relative al percorso formativo richiesto e alla fascia di alunni del primo ciclo	p. 0,5 max p. 1
TOTALE	16



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Struttura Generale per interventi a nazionalità di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

Esperienze professionali

A. Incarico di esperto in Progetti Ministeriali, in incarichi presso Istituzioni Scolastiche pubbliche, della stessa tipologia della proposta compresi PON (mm. 30 ore ciascuno) in scuole del primo ciclo (1 incarico per ogni anno scolastico, negli ultimi cinque anni, escluso quello in corso):	p. 3 per ogni anno fino a un massimo di p. 10
D. Docenza in corsi di formazione (per non meno di 20 ore) destinati a docenti della scuola del primo ciclo accreditati dal MIUR, compresi corsi di formazione PON, attinenti alle problematiche didattico- pedagogiche, alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto e alla fascia di studenti del primo ciclo	p.1 per ogni anno, fino a un massimo di p. 2
TOTALE	12
TITOLI DI SERVIZIO	
Esperienze di insegnamento nella scuola ell'infanzia o primaria, a partire, a ritroso, dal 2015-2016, negli ultimi 5 anni, escluso quello in corso (per ogni anno):	p. 2, fino a un max p. 10
Valutazione PROPOSTA PROGETTUALE	valutazione della proposta progettuale
- completezza e coerenza del percorso con gli obiettivi art. 1-3 del bando: - 3 p max	
-descrizione delle singole attività:- 1 p max	
-metodologia impiegata: - 5 p max	
-modalità di documentazione delle attività:- 2 p. max	Max p. 12
TOTALE	50

TABELLA COMPARATIVA

COGNOME E NOME ESPERTO	VALUTAZIONE TITOLI	
Mannisi Luca 03/01/1989 Termini Imerese	A	p.9
	B1	p.0
	B2	p.0
	C	p.0
	ESPERIENZE PROFESSIONALI	
	A	p.0
	D	p.0
	TITOLI DI SERVIZIO	
	ESPERIENZE insegnamento	p.0
	PROPOSTA PROGETTUALE	p.12
TOTALE GENERALE	p.21	
Vinci Vito 02/04/1988 Palermo	VALUTAZIONE TITOLI	
	A	p.9
	B1	p.0
	B2	p.0
	C	p.0
	ESPERIENZE PROFESSIONALI	
	A	p.3
	D	p.0
	TITOLI DI SERVIZIO	
	ESPERIENZE insegnamento	p.0
PROPOSTA PROGETTUALE	p.8	
TOTALE GENERALE	p.20	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Struzione Nazionale per interventi in materia di edifici
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Mica 17

MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

COGNOME E NOME ESPERTO	VALUTAZIONE TITOLI
Tortomasi Federica 14/03/1982 Palermo	A p.7
	B1 p.0
	B2 p.0
	C p.0
	ESPERIENZE PROFESSIONALI
	A p.0
	D p.0
	TITOLI DI SERVIZIO
	ESPERIENZE insegnamento p.0
	PROPOSTA PROGETTUALE p.2
	TOTALE GENERALE p.9
COGNOME E NOME ESPERTO	VALUTAZIONE TITOLI
Canzoneri Maria Letizia 08/03/1992 Corleone	A p.7
	B1 p.0
	B2 p.0
	C p.0
	ESPERIENZE PROFESSIONALI
	A p.0
	D p.0
	TITOLI DI SERVIZIO
	ESPERIENZE insegnamento p.0
	PROPOSTA PROGETTUALE p.0
	TOTALE GENERALE p.7
COGNOME E NOME ESPERTO	VALUTAZIONE TITOLI
Daidone Rossella 15/05/1985 Altofonte	A p.7
	B1 p.0
	B2 p.0
	C p.0
	ESPERIENZE PROFESSIONALI
	A p.0
	D p.0
	TITOLI DI SERVIZIO
	ESPERIENZE insegnamento p.0
	PROPOSTA PROGETTUALE p.6
	TOTALE GENERALE p.13
COGNOME E NOME ESPERTO	VALUTAZIONE TITOLI
Patanè Sebastiano 27/09/1986 Siracusa	A p.9
	B1 p.0
	B2 p.0
	C p.0
	ESPERIENZE PROFESSIONALI
	A p.3
	D p.0
	TITOLI DI SERVIZIO
	ESPERIENZE insegnamento p.0
	PROPOSTA PROGETTUALE p.9
	TOTALE GENERALE p.21
COGNOME E NOME ESPERTO	VALUTAZIONE TITOLI
Giarrusso Michela 12/12/1988 Castelvetro	A p.9
	B1 p.0
	B2 p.0



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Struttura Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



	C	p.0
	ESPERIENZE PROFESSIONALI	
	A	p.3
	D	p.0
	TITOLI DI SERVIZIO	
	ESPERIENZE insegnamento	p.0
	PROPOSTA PROGETTUALE	p.12
	TOTALE GENERALE	p.24
COGNOME E NOME ESPERTO	VALUTAZIONE TITOLI	
Teresi Caterina 01/07/1973 Cagliari	A	p.7
	B1	p.0
	B2	p.0
	C	p.0
	ESPERIENZE PROFESSIONALI	
	A	p.10
	D	p.0
	TITOLI DI SERVIZIO	
	ESPERIENZE insegnamento	p.8
	PROPOSTA PROGETTUALE	p.3
	TOTALE GENERALE	p.28

Risulta la seguente graduatoria

1	Teresi Caterina 01/07/1973 Cagliari	TOTALE GENERALE p.28
2	Giarrusso Michela 12/12/1988 Castelvetro	TOTALE GENERALE p.24
3	Mannisi Luca 03/01/1989 Termini Imerese	TOTALE GENERALE p.21
4	Patanè Sebastiano 27/09/1986 Siracusa	TOTALE GENERALE p.21
5	Vinci Vito 02/04/1988 Palermo	TOTALE GENERALE p.20
6	Daidone Rossella 15/05/1985 Altofonte	TOTALE GENERALE p.13
7	Tortomasi Federica 14/03/1982 Palermo	TOTALE GENERALE p. 9
8	Canzoneri Maria Letizia 08/03/1992 Corleone	TOTALE GENERALE p. 7

PER QUANTO IN PREMESSA SI AGGIUDICA L'INCARICO A

Teresi Caterina punti 28

La Commissione

Carolina Catania

Schirò Maria

Pitrola Irene Maria Rita

Carolina Catania
Maria Schirò
I. Maria Rita Pitrola

Il Dirigente Scolastico

Maria Pizzolanti

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione dello stesso sul sito web della scuola salgari al seguente indirizzo www.scuolasalgari.edu.it

DIRIGENTE SCOLASTICO
Dot.ssa Maria Pizzolanti

